



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

### กลุ่มบูรณาการ

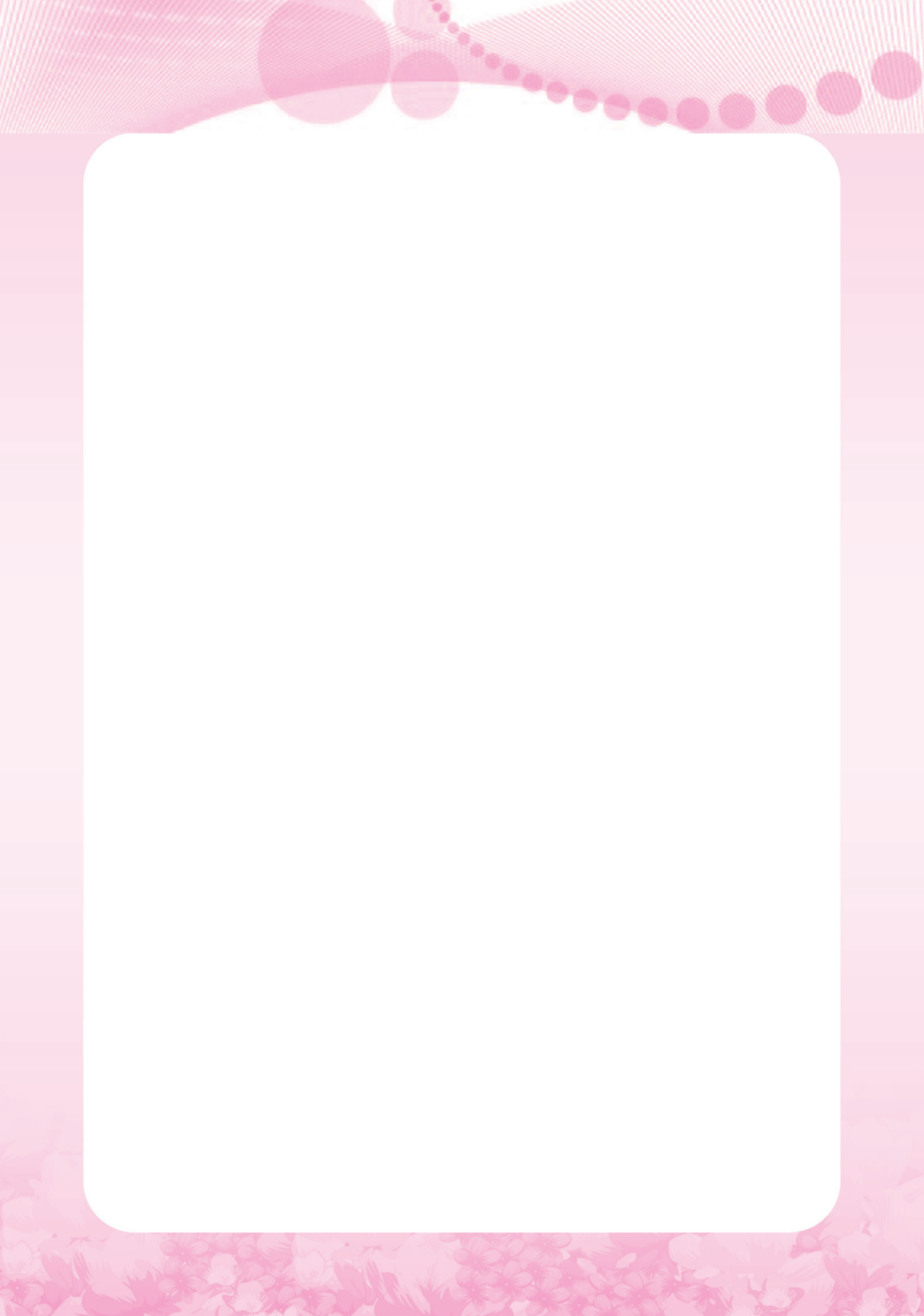
### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

### เศรษฐกิจน้อย

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



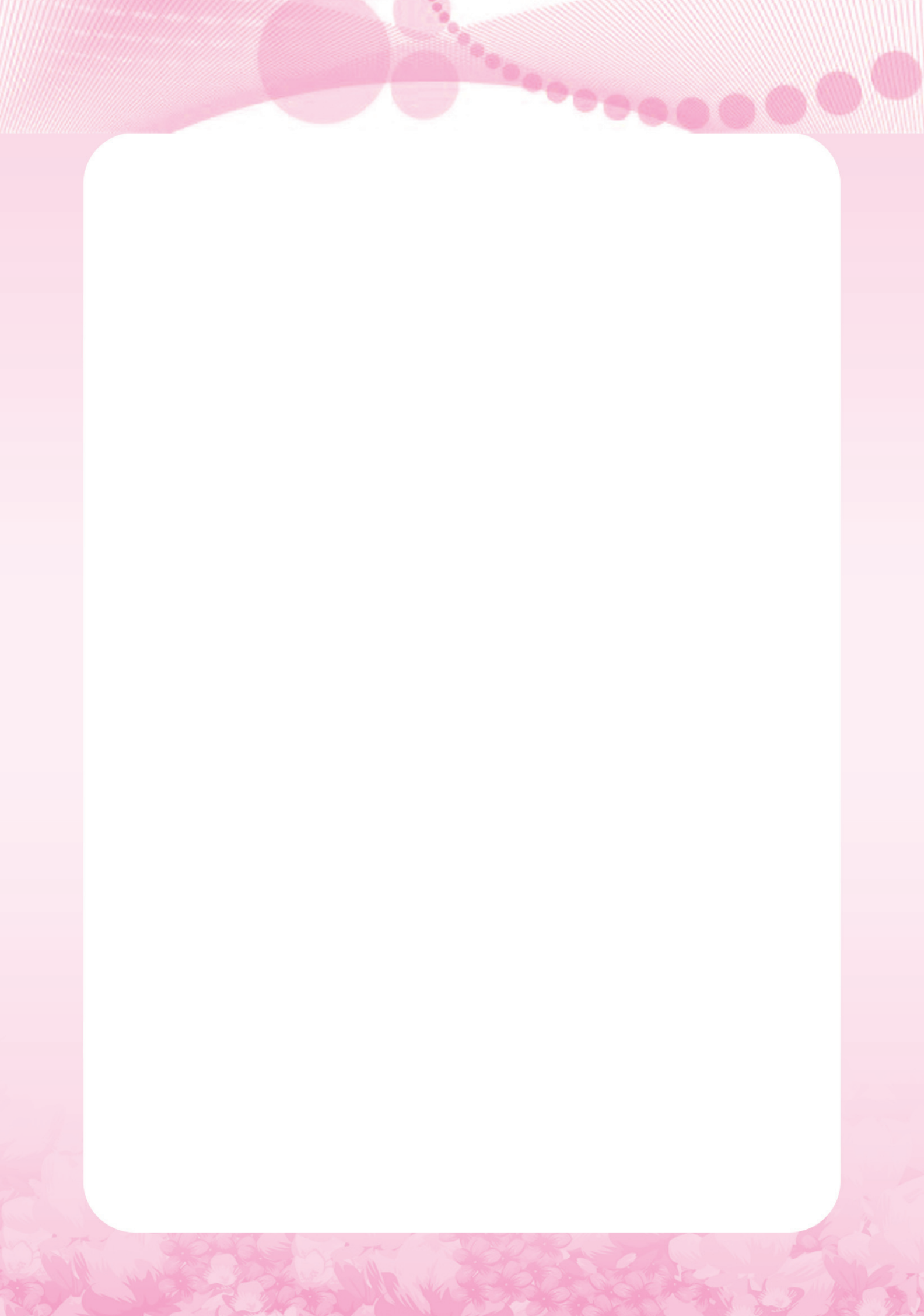
สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





# สารบัญ

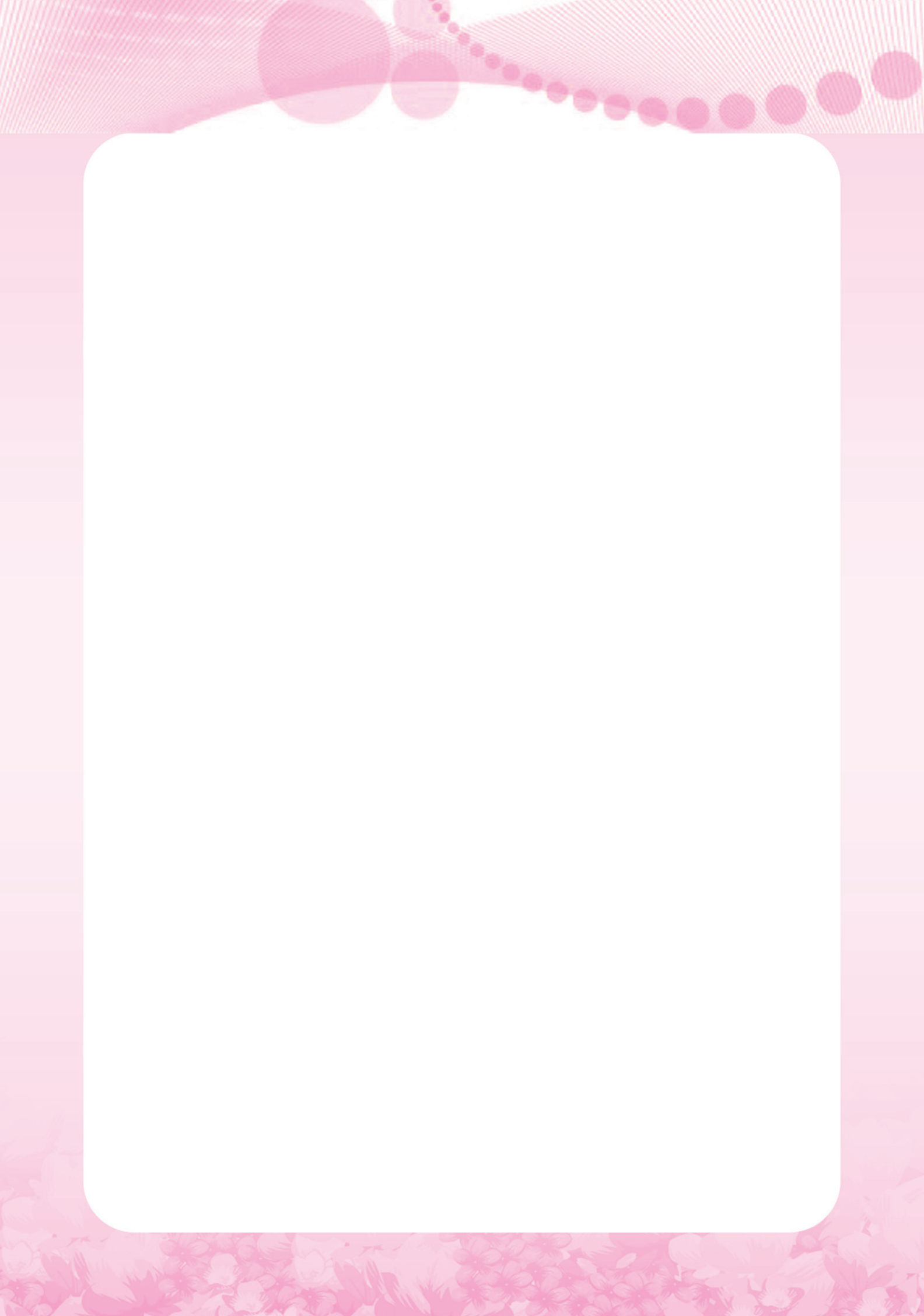
เรื่อง	หน้า
<b>หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง</b>	
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้า	๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ การบริการ	๘
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนสินค้า	๑๒
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ สำรวจสินค้า	๑๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ ผู้ซื้อผู้ขาย	๑๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๖ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	๑๙
แผนการเรียนรู้ที่ ๗ อาชีพในชุมชน	๒๒
แผนการเรียนรู้ที่ ๘ ภาษี	๒๔
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๖
<b>หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้ไม่ขัดสน</b>	
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๙
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ อาชีพในชุมชนของฉัน	๓๐
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ อาชีพและความสำคัญของการทำงาน	๓๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ รายได้กับการใช้จ่าย	๓๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ วิเคราะห์การใช้จ่าย	๔๐
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ หลักในการใช้จ่าย	๔๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๖ การออมเงิน	๔๓
แบบทดสอบหลังเรียน	๔๖



# หน่วยย่อยที่ ๑

## ชีวิตพอเพียง



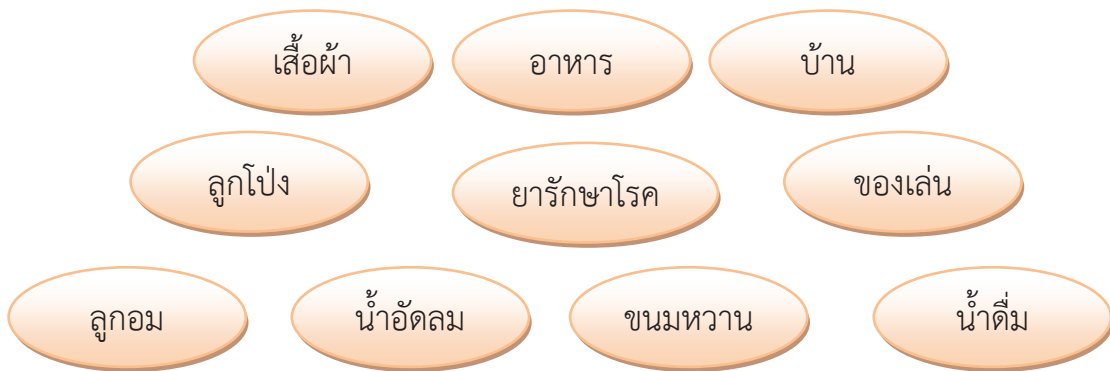


## แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐีน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกสิ่งของที่จำเป็นและไม่จำเป็นลงในตาราง (๑๐ คะแนน)



สิ่งของที่จำเป็น	สิ่งของที่ไม่จำเป็น
๑)	๑)
๒)	๒)
๓)	๓)
๔)	๔)
๕)	๕)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงานที่ ๐๒

## ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อทรัพยากรที่นำมาผลิตเป็นสินค้าได้ (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง : ไม้ไผ่ นำมาสานเป็นตะกร้า

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





## ใบงานที่ ๐๕

### ประเภททรัพยากร

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนชื่อทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น  
(๑๐ คะแนน)

#### ทรัพยากรธรรมชาติ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

#### ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

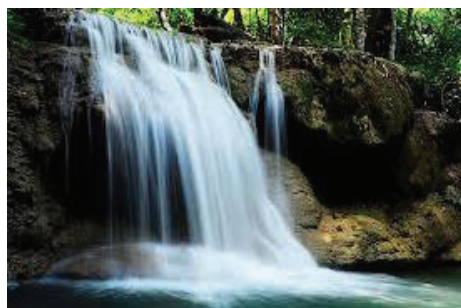
ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบความรู้สำหรับนักเรียน

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

#### เรื่อง ความหมายและประเภททรัพยากรธรรมชาติ

**ทรัพยากร** หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



**ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ** ได้แก่ อากาศ แม่น้ำ น้ำตก มหาสมุทร  
พื้นดิน แร่ธาตุ ภูเขา ป่าไม้ เป็นต้น



**ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น** ได้แก่ บ้านเรือน โรงเรียน ถนน รถยนต์  
เขื่อนเก็บน้ำ สะพาน วัด เป็นต้น

ทรัพยากรตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นสามารถนำมาผลิตเป็นสินค้าหรือใช้  
เป็นแหล่งผลิตสินค้าได้ เช่น เถาวัลย์นำมาถักเป็นกระเป๋า ทราายนำมาใช้ก่อสร้าง ไม้ นำมาสร้างบ้าน  
หรือทำเครื่องใช้ ฯลฯ

## ใบงานที่ ๐๒

### บริการในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อการบริการที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ( ๑๐ คะแนน )

ที่	การบริการ
	ตัวอย่าง : เสริฟอาหาร
๑	
๒	
๓	
๔	
๕	

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ป.๑.๑/ผ.๒-๐๕

## ใบงานที่ ๐๕

## การบริการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าที่เป็นการบริการ (๑๐ คะแนน)

การบริการ	เป็น	ไม่เป็น
๑. นักเรียน		
๒. แม่ค้า		
๓. ตัดผม		
๔. เสริฟอาหาร		
๕. โรงงานทำรองเท้า		
๖. รถโดยสารประจำทาง		
๗. คนขายไอศกรีม		
๘. ซ่อมรถ		
๙. เสริมสวย		
๑๐. ร้านค้า		

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



บ.๑.๑/ผ.๒-๐๘

## ใบงานที่ ๐๘

### วาดภาพการบริการที่ฉันชอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี การบริการที่นักเรียนชอบ (๑๐ คะแนน)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง สินค้า

ความหมายของสินค้าและบริการ

สินค้า หมายถึง สิ่งของที่ซื้อขายกัน มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต



บริการ หมายถึง สิ่งที่สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ เพื่ออำนวยความสะดวกและสนองความต้องการของผู้รับบริการ



## ความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ



อาหาร คือ สิ่งที่มนุษย์รับประทานเข้าไปเพื่อหล่อเลี้ยงร่างกาย



เครื่องนุ่งห่ม คือ เสื้อผ้าสำหรับสวมใส่ เพื่อปกปิดร่างกาย ให้ดูสวยงาม และเกิดความอบอุ่น



ยารักษาโรค คือ ยาที่ช่วยในการรักษายามเจ็บป่วย



## ใบงานที่ ๐๒

### สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนสินค้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำใน  มาใส่หน้าข้อความที่กำหนดให้ (๑๐ คะแนน)

ผู้บริโภคร

แลกเปลี่ยนสินค้า

ผู้ซื้อ

เงิน

ผู้ผลิตสินค้า

ผู้ขาย

..... ๑) วีระชายขนมให้เด็กนักเรียน

..... ๒) สิ่งที่ใช้ซื้อสินค้า

..... ๓) คนนำข่าวสารจากโรงสีไปขาย

..... ๔) ชาวนาปลูกข้าว

..... ๕) คนซื้อข่าวสารจากร้านค้า

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





# ใบงานที่ ๐๕

## สินค้ากินและใช้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อสินค้าที่นำมากินและนำมาใช้ (๑๐ คะแนน)

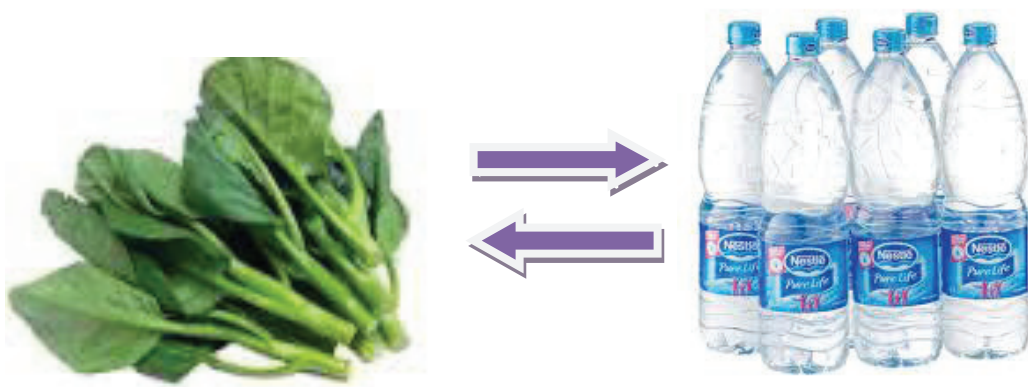
สินค้าที่นำมากิน	สินค้าที่นำมาใช้
ตัวอย่าง : แดงโม	ตัวอย่าง : สบู่

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

การแลกเปลี่ยนสินค้า หมายถึง การนำเงินไปซื้อสินค้า สิ่งของ หรือการนำสิ่งของชนิดหนึ่งไปแลกกับสิ่งของอีกชนิดหนึ่ง





## ใบงานที่ ๐๒

### สำรวจสินค้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อสินค้าที่มีในร้านค้าในชุมชน (๑๐ คะแนน)

สินค้าที่มีในร้านค้าชุมชน	
๑)	
๒)	
๓)	
๔)	
๕)	

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ป.๑.๑/พ.๔-๐๕

## ใบงานที่ ๐๕

### การแลกเปลี่ยน

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำอักษร ก หรือ ข ใส่ใน  หน้าข้อความที่กำหนดให้  
(๑๐ คะแนน)

ก. สิ่งของแลกเปลี่ยนกับสิ่งของ

ข. การใช้เงินซื้อสินค้า

- ๑) นิดไปชื้อนมที่ร้านค้า
- ๒) สมชายนำผลไม้ไปแลกเปลี่ยนกับข้าวสารของรัตนา
- ๓) ลุงทองไปชื้อโทรทัศน์ราคา ๙,๕๐๐ บาท
- ๔) ดวงใจเลี้ยงไก่แล้วนำไปแลกเปลี่ยนกับผักของกันยา
- ๕) บุญมีจ่ายเงิน ๕๐ บาท เป็นค่าตัดผม

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๐๑

### ผู้ซื้อผู้ขาย

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนช่วยกันเขียนชื่อผู้ซื้อ ผู้ขายจากข้อความที่กำหนดให้ (๑๐ คะแนน)

๑. สมชายไปซื้อข้าวสารที่โรงสีลุงทองดี
๒. มานะจับปลาในคลองไปขายให้แม่ค้าที่ตลาด
๓. วารุณีไปซื้อกล้วยที่สวนของน้ำสมปอง
๔. กานดาไปตัดผมที่ร้านพี่นก
๕. น้องปอนไปซื้อขนมที่ร้านบ้านิด

ผู้ซื้อ	ผู้ขาย
๑)	๑)
๒)	๒)
๓)	๓)
๔)	๔)
๕)	๕)

กลุ่มที่.....

สมาชิก

- ๑).....ชั้น.....
- ๒).....ชั้น.....
- ๓).....ชั้น.....
- ๔).....ชั้น.....



ป.๑.๑/ผ.๕-๐๓

## ใบงานที่ ๐๓

### การกำหนดราคาสินค้า

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนดูราคาสินค้าที่กำหนดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ว่า  
มีความเหมาะสมหรือไม่ (๑๐ คะแนน)



ไข่ไก่ ราคาฟองละ ๕ บาท

- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม



มะม่วง ราคาลูกละ ๒๐ บาท

- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม



นม ราคากล่องละ ๑๐ บาท

- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันโยงข้อความที่มีความเกี่ยวข้องกันมากที่สุด

(๑๐ คะแนน)

- |                                 |                       |                       |                                    |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| ๑) วารุณีต้องการตัดชุดใหม่      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | วิภาปลูกผักกะหล่ำ                  |
| ๒) อารีต้องการดินสอเขียนหนังสือ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | สมศรีเลี้ยงไก่(พันธุ์ไข่)          |
| ๓) คุณแม่จะทำไข่พะโล้           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ทองดีเลี้ยงปลานิล                  |
| ๔) แม่ค้าจะทำแกงส้ม             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ประนอมรับจ้างตัดผ้า                |
| ๕) ปราณีต้องการรับประทานผัก     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ลุงทองดีเปิดร้านขายอุปกรณ์การเรียน |

กลุ่มที่ .....

สมาชิก

- |          |           |
|----------|-----------|
| ๑).....  | ชั้น..... |
| ๒).....  | ชั้น..... |
| ๓).....  | ชั้น..... |
| ๔) ..... | ชั้น..... |

ใบงานที่ ๐๒

ซื้ออย่างไร ได้ประโยชน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเลือกซื้อสิ่งของที่มีประโยชน์มากที่สุดเรียงตามลำดับพร้อมทั้งอธิบายเหตุผล (๑๐ คะแนน)



- ๑) ชื่อ.....เพราะ.....
- ๒) ชื่อ.....เพราะ.....
- ๓) ชื่อ.....เพราะ.....
- ๔) ชื่อ.....เพราะ.....
- ๕) ชื่อ.....เพราะ.....

กลุ่มที่.....

สมาชิก

- ๑).....ชั้น.....
- ๒).....ชั้น.....
- ๓).....ชั้น.....
- ๔).....ชั้น.....





บ.๑.๑/พ.๖-๐๔

## ใบงานที่ ๐๔

### ผู้ซื้อหรือผู้ขาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่เล่าเรื่องจากภาพที่กำหนดให้ (๑๐ คะแนน)



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



บ.๑.๑/ผ.๗-๐๒

## ใบงานที่ ๐๒

### เรื่อง อาชีพในชุมชน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีอาชีพที่รู้จักในชุมชน (๑๐ คะแนน)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ป.๑.๑/ผ.๗-๐๕

## ใบงานที่ ๐๕

### เรื่อง อาชีพต่างๆ

ชี้แจง ให้นักเรียนโยงข้อความอาชีพที่ได้รับเงินเดือนกับอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือน  
(๑๐ คะแนน)

อาชีพที่ได้รับ  
เงินเดือน

อาชีพที่ไม่ได้รับ  
เงินเดือน

แม่ค้าขายส้มตำ

ทหาร

ชาวนา

ผู้ใหญ่บ้าน

แม่บ้าน

พยาบาล

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ภาษี

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑) ภาษีคืออะไร

---



---



---



---

๒) ใครบ้างที่ต้องเสียภาษี

---



---



---



---

๓) รัฐบาลนำเงินภาษีที่ได้ไปทำอะไรบ้าง

---



---



---



---

กลุ่มที่.....

สมาชิก

๑) .....ชั้น.....

๒) .....ชั้น.....

๓) .....ชั้น.....

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง สิ่งที่เกิดจากภาษีของประชาชน (ป.๑-๒)

คำชี้แจง นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ใน ○ ภาพที่เกิดจากเงินภาษีของประชาชน

(๑๐ คะแนน)



ครู



บ้าน



ไฟฟ้า



โทรศัพท์



โรงเรียน



รถยนต์



สวนสาธารณะ



ถนน  
กลุ่มที่.....

สมาชิก



ร้านสะดวกซื้อ

๑) ..... ชั้น.....

๒) ..... ชั้น.....

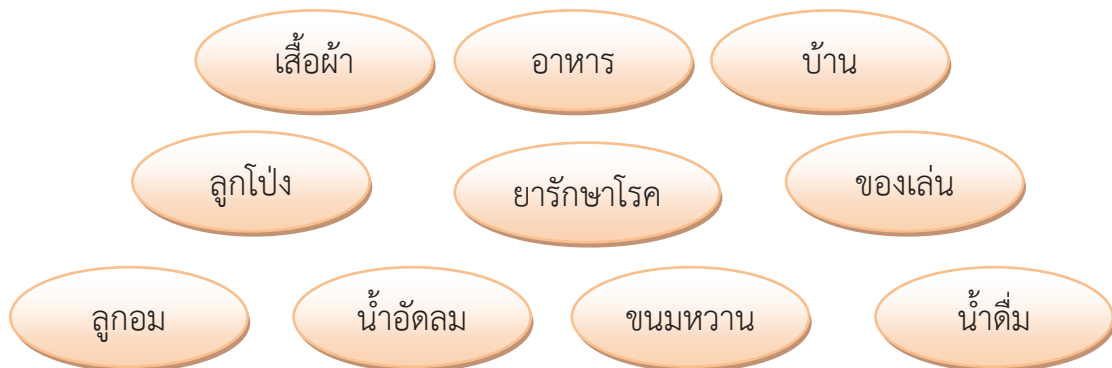
๓) ..... ชั้น.....

## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐีน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกสิ่งของที่จำเป็นและไม่จำเป็นลงในตาราง (๑๐ คะแนน)



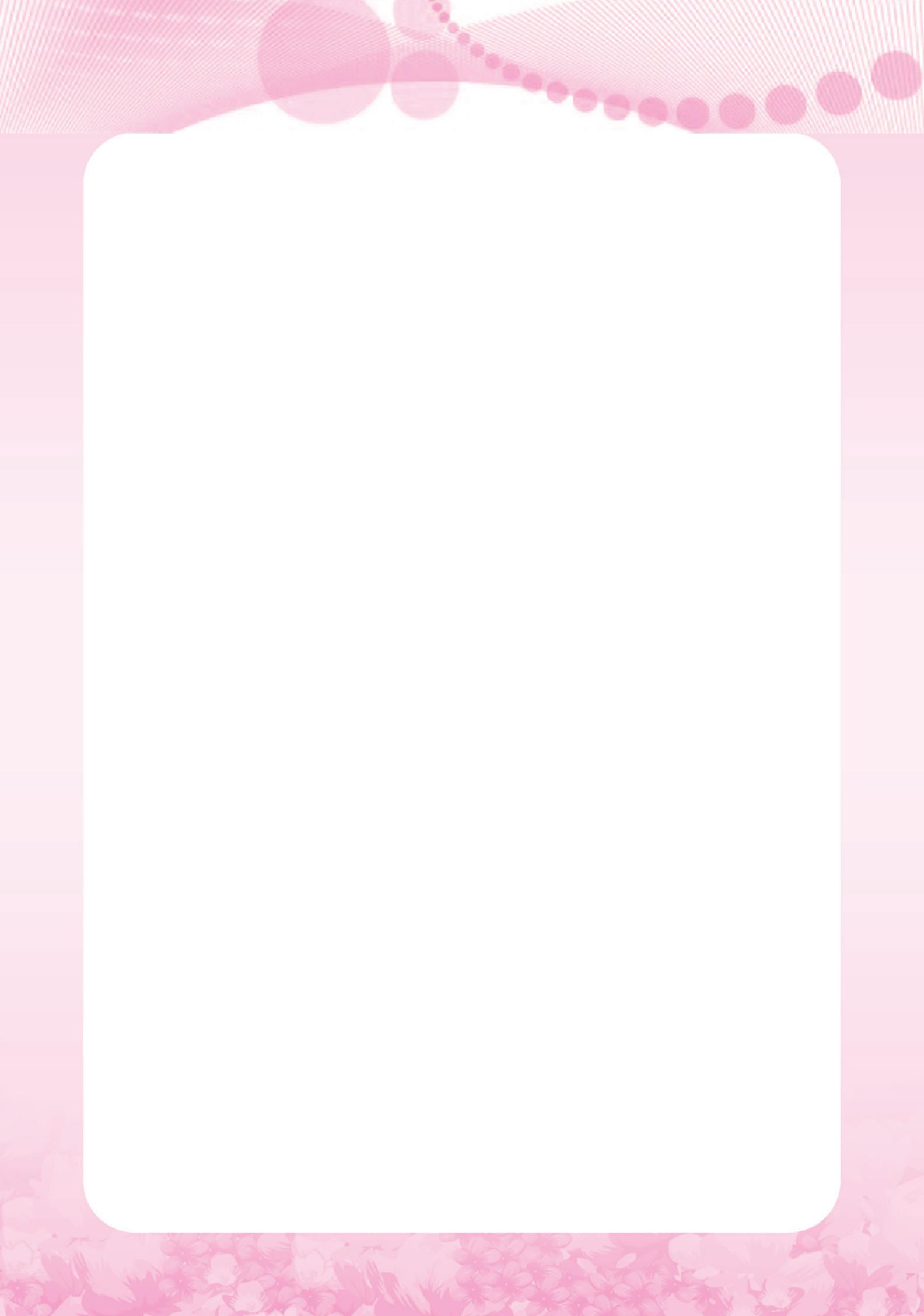
สิ่งของที่จำเป็น	สิ่งที่ไม่จำเป็น
๑)	๑)
๒)	๒)
๓)	๓)
๔)	๔)
๕)	๕)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

# หน่วยย่อยที่ ๒

## ออมไว้ไม่ขัดสน







## แบบทดสอบก่อนเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นำข้อความที่กำหนดให้จัดกลุ่มตามหัวข้อให้ถูกต้อง ( ๑๐ คะแนน)

\*\*\*\*\*

ทำขนมขาย

ใช้ดินสอให้หมดแท่ง

เก็บหนังสือเก่าขาย

ไปเที่ยวต่างจังหวัด

ปลุกผักขาย

ซื้อนมกล่อง

ซื้อกับข้าว

ตักอาหารแต่พออิ่ม

ปิดไฟหลังการใช้

ซื้อของเล่น

ประหยัด

.....  
.....  
.....  
.....

รายได้

.....  
.....  
.....  
.....

รายจ่าย

.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบงานที่ ๐๑**

**เรื่อง อาชีพในชุมชนของฉัน**

**คำชี้แจง**

๑. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าอาชีพที่มีในชุมชน (๑๐ คะแนน)

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ครู            | <input type="checkbox"/> ทำนา            | <input type="checkbox"/> ทำสวน      |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย         | <input type="checkbox"/> ทำงานโรงงาน     | <input type="checkbox"/> กรีดยาง    |
| <input type="checkbox"/> เลี้ยงสัตว์    | <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป   | <input type="checkbox"/> ช่างไม้    |
| <input type="checkbox"/> จักสาน         | <input type="checkbox"/> ไปรษณีย์        | <input type="checkbox"/> ทำไร่      |
| <input type="checkbox"/> ช่างเย็บผ้า    | <input type="checkbox"/> ช่างไฟฟ้า       | <input type="checkbox"/> พยาบาล     |
| <input type="checkbox"/> หมอ            | <input type="checkbox"/> ช่างก่อสร้าง    | <input type="checkbox"/> คนขับรถ    |
| <input type="checkbox"/> ประมง          | <input type="checkbox"/> ช่างซ่อมรองเท้า | <input type="checkbox"/> ช่างประปา  |
| <input type="checkbox"/> ช่างซ่อมรถยนต์ | <input type="checkbox"/> แม่บ้าน         | <input type="checkbox"/> ตำรวจ      |
| <input type="checkbox"/> ช่างซ่อมนาฬิกา | <input type="checkbox"/> ช่างเสริมสวย    | <input type="checkbox"/> พนักงานขาย |

๒. สสำรวจ อาชีพที่คนในชุมชนทำมากที่สุด ๓ อันดับแรก คือ (๕ คะแนน)

(๑).....

(๒).....

(๓).....

ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก

๑. ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

๒. ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

๓. ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

๔. ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

เรื่อง การสร้างรายได้ด้วยอาชีพสุจริต

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑. อาชีพเกษตรกรรม ได้แก่

- (๑).....
- (๒).....
- (๓).....
- (๔).....
- (๕).....

๒. อาชีพรับราชการ ได้แก่

- (๑).....
- (๒).....
- (๓).....
- (๔).....
- (๕).....

ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก

- ๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
- ๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
- ๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๐๓

### เรื่อง อาชีพสุจริตที่ฉันชอบมากที่สุด

- คำชี้แจง**
๑. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มคละชั้น
  ๒. ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดบทบาทสมมุติอาชีพในชุมชน กลุ่มละ ๑ อาชีพ
  ๓. แต่ละกลุ่มนำเสนอบทบาทสมมุติหน้าชั้นเรียน (๑๐ คะแนน)

ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๐๒

(สำหรับ ป.๒ , ป.๓)

### เรื่อง อาชีพและความสำคัญของการทำงาน

**คำชี้แจง** ๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันยกตัวอย่างอาชีพในชุมชนมา ๒ อาชีพ แล้วอธิบายว่าอาชีพนั้นมีความสำคัญต่อชุมชนอย่างไร (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

อาชีพ .....ครู.....

ความสำคัญต่อชุมชน คือ

.....สอนนักเรียนให้อ่านออก.....เขียนได้....เป็นคนดี.....

อาชีพ .....

ความสำคัญต่อชุมชน คือ

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงานที่ ๐๔

## เรื่อง อาชีพของคนในครอบครัว

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนอาชีพของคนในครอบครัว แล้วแสดงความรู้สึกที่มีต่ออาชีพนั้น (๑๐ คะแนน)

### ตัวอย่าง

อาชีพ.....ทำนา.....  
ความรู้สึก.....บ้านของฉันทำนา.....ทำให้ฉันมีข้าวกิน.....  
และยังนำไปขายได้เงินมาให้ฉันซื้อหนังสือเรียน ซื้ออาหาร.....  
และซื้อเสื้อผ้าสวยๆอีกด้วย

อาชีพ.....  
ความรู้สึก.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### เรื่อง ทำงานดีมีความสุข

#### ความหมายของการทำงาน

การทำงาน คือ การประกอบอาชีพเพื่อให้มีรายได้มาใช้ในการชีวิตและไม่สร้างความเดือดร้อนให้ตนเองและผู้อื่น



ภาพการประกอบอาชีพต่าง ๆ

ค้นจาก <http://loadebookstogo.blogspot.com>

#### การทำงานแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท

๑. การทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ การทำงานบางอย่าง ผู้ทำงานจะได้รับผลตอบแทนจากการทำงานหรือรายได้เป็นเงิน เช่น ครูได้รับเงินเดือน ชาวไร่ปลูกผลไม้ขาย เป็นต้น
๒. การทำงานที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ การทำงานบางอย่าง ผู้ทำงานจะไม่ได้รับผลตอบแทนจากการทำงานเป็นเงิน เช่น ลูกช่วยแม่ทำอาหารและทำความสะอาดบ้าน

## อาชีพสุจริต

คือ อาชีพที่ไม่ผิดกฎหมายและไม่สร้างความเดือดร้อนให้ตนเองและผู้อื่น



ภาพอาชีพต่าง ๆ

ค้นจาก <http://www.seesketch.com>





## ใบงานที่ ๐๒

### เรื่อง รายได้กับการใช้จ่าย

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

รายได้ของครอบครัวนักเรียนได้มาจากทำอะไรบ้าง

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

บ้านของนักเรียนมีรายจ่ายอะไรบ้าง

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



บ.๑.๒/ผ.๓-๐๕

## ใบงานที่ ๐๕

### เรื่อง รายรับ - รายจ่ายของฉัน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบันทึกรายรับ - รายจ่ายของตนเอง ใน ๑ วัน (๑๐ คะแนน)

### ตารางบันทึกรายรับ - รายจ่าย

วัน เดือน ปี	รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท	คงเหลือ
รวม					

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### เรื่อง รายได้หรือรายรับกับการใช้จ่ายที่เหมาะสม

**รายรับ** คือ เงินที่ได้จากคนอื่น

**รายรับของตนเอง** คือ เงินที่ตนเองได้รับจากคนอื่น เช่น ได้ค่าขนมจากพ่อ-แม่  
ค่าจ้างล้างรถให้คุณลุง เป็นต้น

**รายรับของครอบครัว** คือ เงินที่ทุกคนในครอบครัวหามาได้รวมกัน เช่น เงินเดือนของคุณพ่อ  
เงินค่าเย็บเสื้อผ้าของคุณแม่ เป็นต้น

**รายได้** คือ เงินที่ได้จากการทำงาน การประกอบอาชีพ เช่น เงินเดือน การค้าขาย  
การรับจ้าง การบริการ



## ใบงานที่ ๐๒

## เรื่อง วิเคราะห์การใช้จ่าย

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความเหมาะสม หรือ ในช่องที่ไม่มี  
ความเหมาะสมก็บรยายได้ จากเหตุการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑. สมศรี ได้เงินมาโรงเรียน ๑๐ บาท นำเงินไปซื้อลูกอม ๓ บาท

ซื้อปากกา ๕ บาท ซื้อลูกชิ้น ๒ บาท

สรุปว่าการใช้จ่ายของสมศรี

มีความเหมาะสม

ไม่มีความเหมาะสม

๒. เอกชัย ได้เงินมาโรงเรียน ๒๐ บาท นำเงินไปซื้อสมุด ๑๐ บาท

ซื้อขนม ๕ บาท เหลือเงิน ๕ บาท นำไปหยอดกระปุกออมสิน

สรุปว่าการใช้จ่ายของเอกชัย

มีความเหมาะสม

ไม่มีความเหมาะสม

๓. สมชาย ออมเงินได้ ๑๐๐ บาท จึงนำไปให้แม่ หลังจากเลิกเรียนสมชายเก็บผัก

ไปขายนำเงินมาให้แม่

สรุปว่าการใช้จ่ายของสมชาย

มีความเหมาะสม

ไม่มีความเหมาะสม

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๑๑

### เรื่อง หลักในการใช้จ่าย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันบอกวิธีใช้จ่ายอย่างประหยัด (๑๐ คะแนน)

๑.....

.....

.....

๒.....

.....

.....

๓.....

.....

.....

๔.....

.....

.....

๕.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ป.๑.๒/พ.๕-๐๓

## ใบงานที่ ๐๓

### เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนดูข้อความที่กำหนดให้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน

พร้อมบอกเหตุผลประกอบ (๑๐ คะแนน)

แม่ให้เงินวีระไปโรงเรียนแต่เขานำไปซื้อของเล่นราคาแพง

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

มาลีนำขนมที่กินไม่หมดทิ้งโดยบอกว่าไม่อร่อยแล้วไปซื้อใหม่

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

ปราณีซื้อรองเท้ากีฬาคู่ใหม่  
ทั้งที่รองเท้าคู่เก่ายังมีสภาพดี

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๐๑

### การออมเงิน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

กลุ่มมีวิธีการออมเงินอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ของการออมมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

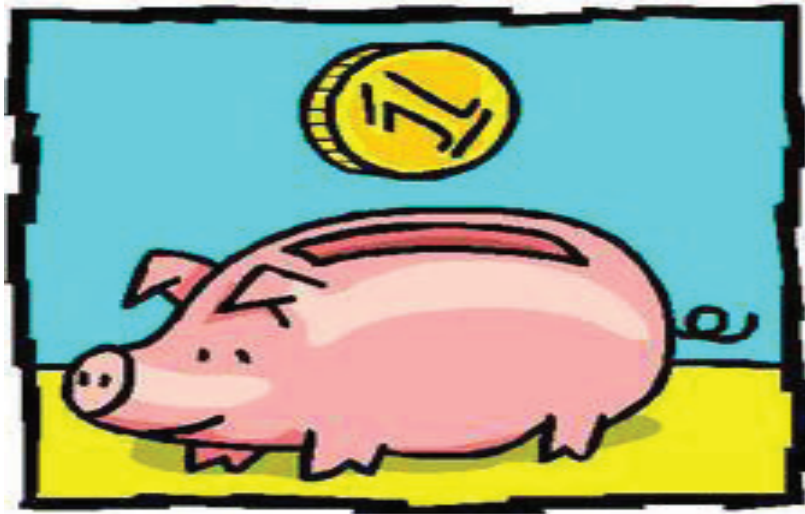
๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง กระปุกออมสิน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบและประดิษฐ์กระปุกออมสินโดยใช้วัสดุเหลือใช้  
(๑๐ คะแนน)



ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



## ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### เรื่อง การออม

การออม คือ การเก็บหอมรอมริบ

การออมเงิน คือ การนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายมาเก็บสะสมไว้  
เพื่อใช้ประโยชน์ในวันข้างหน้า



ประโยชน์ของการออม ฝึกให้เราเป็นคนประหยัด

ฝึกให้เราเป็นคนมีระเบียบวินัย

ฝึกให้เราเป็นคนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน



แบบทดสอบหลังเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง** นำข้อความที่กำหนดให้จัดกลุ่มตามหัวข้อให้ถูกต้อง ( ๑๐ คะแนน)

\*\*\*\*\*

ทำขนมขาย	ใช้ดินสอให้หมดแท่ง	เก็บหนังสือเก่าขาย
ไปเที่ยวต่างจังหวัด	ปลุกผักขาย	ซื้อนมกล่อง
ซื้อกับข้าว	ตักอาหารแต่พอรอิม	ปิดไฟหลังการใช้
	ซื้อของเล่น	

ประหยัด

.....  
.....  
.....  
.....

รายได้

.....  
.....  
.....  
.....

รายจ่าย

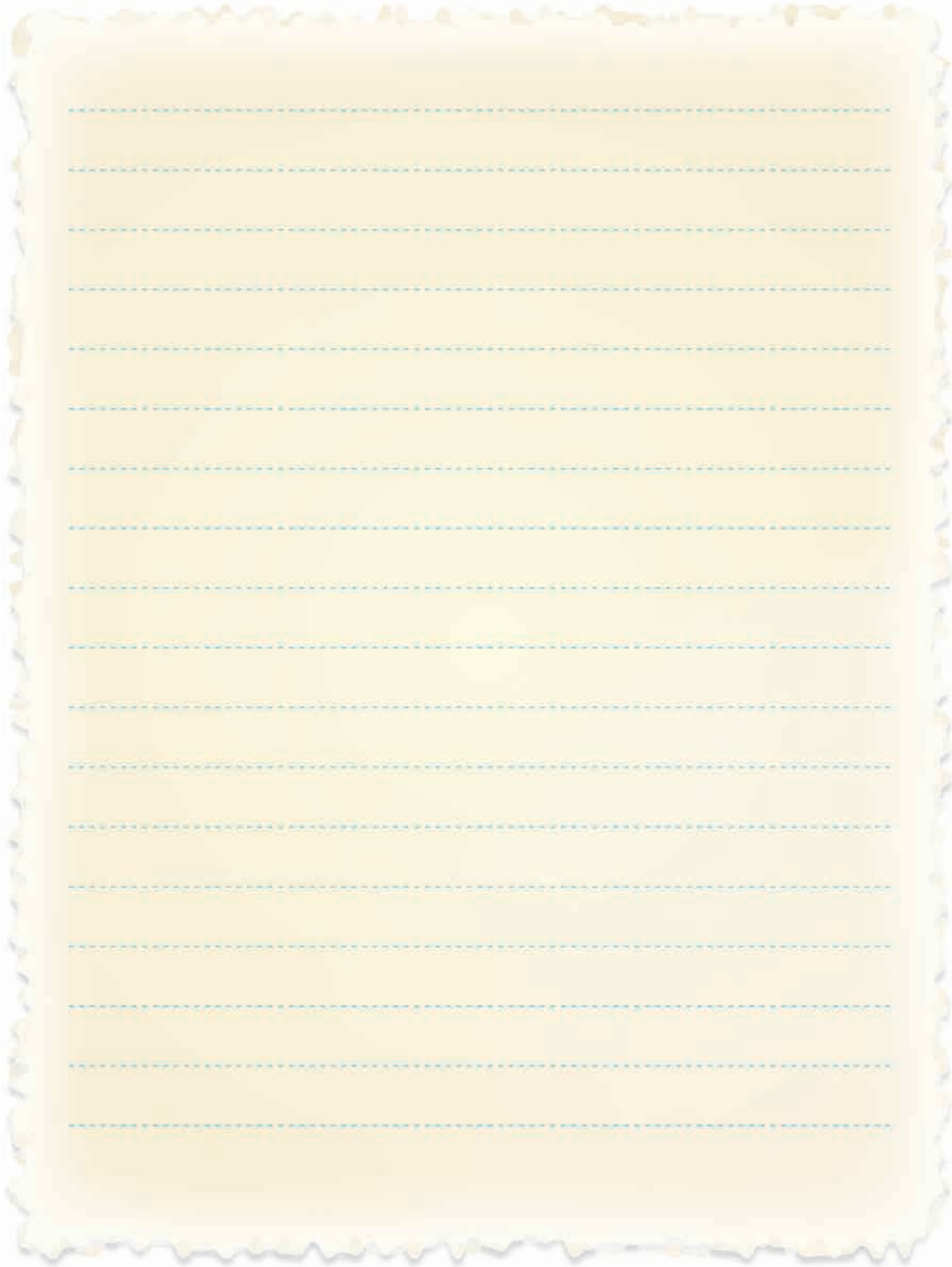
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

A large, yellow, rectangular piece of paper with a scalloped edge, placed on a white background. The paper has horizontal blue dashed lines for writing.



บันทึก



A large yellow notepad with a scalloped edge and horizontal blue dashed lines for writing.